


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа»  
Клетского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА  
На заседании школьного МО  
учителей предметников  
протокол № 1  
руководитель Е. В. Карлина  
« 31 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора  
С. К. Кардаильская  
« 01 » 09 2022г.

директор МКОУ «Распопинская СШ»  
В. Чаплиева  
« 01 » 09 2022г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности интеллектуального направления**  
**Точка роста**  
**«Занимательная биология»**

(название учебного предмета)

**для 5 класса**

**Бондарева Светлана Сергеевна**

(Фамилия, имя, отчество учителя-составителя)

**Год составления рабочей программы: 2022**

### **Пояснительная записка**

Изучение биологических наук - основа формирования мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях.

Используются плюсы возраста, их психологические особенности: любознательность, богатство воображения, стремление к творчеству, высокий уровень познавательного интереса, конкретность восприятия.

Занятия позволяют использовать личностно-ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Рабочая программа разработана на основе программы внеурочной работы по биологии автор С.М. Курганский. 6-11 классы, 2017

**Цель:** Способствовать углублению и расширению знаний учащихся о живых организмах, развитию познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитанию у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

Программа кружка рассчитана на 34 часов в 5 классе. Количество часов в неделю 1 час для 5класса. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: учащиеся 5 класса.

В программе кружка отражены взаимосвязи природы и человека, на доступном для учащихся уровне раскрывается сложившееся противоречие между обществом и природой, пути его разрешения. Учащиеся знакомятся с различными живыми организмами, изучают их строение и особенности функционирования. Живые организмы рассматриваются как часть живой природы, окружающей школьника и имеющей для него эстетическое, этическое, познавательное и практическое значение.

В ходе работы кружка учащиеся приобретают определенные умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности по охране природы.



## Прогнозируемые педагогические результаты:

### Предметные

- Усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования естественно-научной картины мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи всего живого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования.

### Метапредметные

- Умение работать с разными источниками информации;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- освоение навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать.

### Личностные

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
  - ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
  - способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности.
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

## **Содержание**

### **5 класс**

#### **Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.**

Ознакомление с планом работы кружка, видами деятельности, массовыми мероприятиями; учебные принадлежности для работы, правила поведения и техника безопасности; выбор старосты.

#### **Разработка и оформление уголка кружка «Занимательная биология»**

Разработка и оформление стенгазеты «Занимательная биология»

#### **Мир ребусов**

Оформление газеты «Биология в ребусах». Игра: Биологическое лото.

#### **Овощи и фрукты**

Родина овощей и фруктов. Памятники овощам и фруктам . Плоды. Происхождение культурных растений Познавательная игра «Винегрет – шоу».

#### **Красная книга**

По страницам Красной книги. Экологический турнир «В союзе с природой». Исчезающие виды растений и животных . Заказники и заповедники .

#### **Мир цветов**

Легенды о цветах. "Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд". Загадки о цветах. Оформление стенда «Гайны мира цветов». Викторина «Час цветов».

#### **Наши пернатые**

Птицы леса. Птички дети. Поле чудес «Удивительный мир птиц»

#### **Биоценозы**

Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса.

#### **Национальный парк «Таганай»**

Растительный и животный мир парка.



Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов
		Всего
	<b>5 кл.</b>	
1	Вводное занятие: Биология – наука о живой природе.	3
2	Разработка и оформление уголка кружка «Занимательная биология»	3
3	Мир ребусов	4
4	Овощи и фрукты	4
5	Красная книга	4
6	Мир цветов	4
7	Наши пернатые	4
8	Биоценозы.	4
9	Национальный парк «Таганай»	4
	<b>Итого:</b>	<b>34 часов</b>

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Планируемые результаты	Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.	Корректировка
<b>5 класс</b>								
1	Биология – наука о живой природе	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	3			<p><b>Предметные:</b> научиться сравнивать тела живой и неживой природы.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов при сравнении тел живой и неживой природы.</p>		
2	Разработка и оформление уголка кружка «Занимательная биология»	Разработка эскиза уголка кружка «Занимательная биология»	3			<p><b>Предметные:</b> проявлять интерес к предмету «Биология»</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование навыков работы в коллективе</p>		

3	Мир ребусов	Оформление уголка кружка «Занимательная биология»	1			<p><b>Предметные:</b> проявлять интерес к предмету «Биология»</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов при решении задач</p>		
	Час ребусов.		1			<p><b>Предметные:</b> проявлять интерес к предмету «Биология»</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов при решении задач</p>		
4	Овощи и фрукты	Оформление газеты «Биология в ребусах»	2					
	Родина овощей.		1			<p><b>Предметные:</b> Добывать знания по предмету «Биология».</p>		



							<p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов к прохождению овощей и фруктов.</p>		
		1	Загадки об овощах и фруктах.						
		1	Памятники овощам и фруктам				<p><b>Предметные:</b> Добывать знания по предмету «Биология».</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов к прохождению овощей и фруктов.</p>		
		1	Заседание творческого клуба.						
5	Красная книга	1	По страницам Красной книги.				<p><b>Предметные:</b> Добывать знания по предмету «Биология».</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов о растениях и животных,</p>		

							занесённых в Красную книгу.	
				1	Биологический турнир «В союзе с природой» Заказники			
				1	Познавательно - интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!» Заповедники.		<p><b>Предметные:</b> Добывать знания по предмету «Биология».</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов о растениях и животных, занесённых в Красную книгу.</p>	
				1	Оформление газеты «В союзе с природой»			
6	Мир цветов			1	Легенды о цветах. Викторина «Час цветов»		<p><b>Предметные:</b> Добывать знания о цветах.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов к миру цветов.</p>	
				1	Оформление стенда «Гайны		<p><b>Предметные:</b> Добывать знания о цветах.</p>	

		мира цветов»											
		"Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд"	1										
		Своя игра «Тропа загадок»	1										
		7 Наши пернатые											

**Метапредметные:** умения работать с различными источниками информации.  
**Личностные:** Формирование навыков работать в коллективе.

**Предметные:** Добывать знания о цветах.  
**Метапредметные:** умения работать с различными источниками информации.  
**Личностные:** Формирование познавательных интересов к миру цветов.

**Предметные:** Добывать знания о цветах.  
**Метапредметные:** умения работать с различными источниками информации.

**Личностные:** Формирование познавательных интересов к миру цветов.

**Предметные:** Добывать знания о птицах.  
**Метапредметные:** умения работать с различными источниками информации.



									<i><b>Личностные:</b></i> Формирование познавательных интересов о птицах		
				1	Поле чудес «Удивительный мир птиц»						
				1	Птички дети				<i><b>Предметные:</b></i> Добывать знания о птицах. <i><b>Метапредметные:</b></i> умения работать с различными источниками информации. <i><b>Личностные:</b></i> Формирование познавательных интересов о птицах		
				1	Творческая мастерская.						
8	<b>Биоценозы.</b>			1	Флора и фауна водоёмов.				<i><b>Предметные:</b></i> уметь объяснять что такое «Биоценоз». <i><b>Метапредметные:</b></i> умения работать с различными источниками информации.  <i><b>Личностные:</b></i> Формирование познавательных интересов к обитателям флоры и фауны водоёмов.		

		Флора и фауна леса.	1			<p><b>Предметные:</b> объяснять взаимоотношения организмов.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов к обитателям флоры и фауны леса.</p>	
9	Национальный парк «Гаганай»	Растительный и животный мир парка	2			<p><b>Предметные:</b> знать растения и животных, обитающих на территории парка.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умения работать с различными источниками информации.</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование познавательных интересов к своему краю.</p>	<p>Проявлять интерес и знать географические и природными особенностями своего края, о растительном и животном мире Национального парка «Гаганай».</p>
	<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>				

### Используемая литература:

1. Внеурочная работа по биологии.6-11 классы./Сост.Курганский.-2-е изд.-М.: ВАКО, 2017.
2. Попова Л.А. Открытые уроки: Природоведение. Биология:5-8 классы.- М.:ВАКО, 2009.
3. Бондаренкова Т.Н. Загадки человека и природы. Внеклассная работа по биологии. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
4. Ян Ван дер Неер. Всё о комнатных растениях. – СПб.: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2006
5. Игровые технологии в преподавании биологии. 5-7 классы: Методическое пособие с электронным приложением / Стручков Е.А. – М.: Планета, 2016.
6. Предметная неделя биологии в школе / Грабор А.В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Зелёные спутники человека. Дикорастущие съедобные и ядовитые растения Челябинской области : уч. пос. /Лешихин М.И. – Челябинск : АБРИС, 2012.
8. ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ. КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК: Авторы- составители Гитис М.С., Моисеев А.П. – Челябинск: АБРИС, 2006.
9. Ушакова О.Д. Красная книга России: Растения/Словарик-справочник школьника. – СПб.: Издательство Дом «Литера», 2008.
10. Ушакова О.Д. Красная книга России: Животные/Словарик-справочник школьника. – СПб.: Издательство Дом «Литера», 2009.
11. Открытые уроки по биологии. 7-9 классы / Авт.-сост. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. – Волгоград: Учитель, 2003.
12. Нестандартные уроки биологии. 6 класс./Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
13. Я иду на урок биологии: Зоология: Пресмыкающиеся: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
14. От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / Плешаков А. А. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
15. Растительный покров Земли. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
16. Какие бывают растения. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
17. Растения. Полная энциклопедия / Школьник Ю. – М.: Эксмо, 2007.